

NÚCLEO	TALLERES	AUTORES	NOMBRE
I	PlayMais (y algunos recursos más) para aprender matemáticas en Infantil y Primaria	<i>Ana Belén Petro Balaguer</i>	T1
I	Un libro: un mundo de matemáticas	<i>Marta Aragüés i Vidal; Xavier Fernández Berges; Roser Roura</i>	T6
I	Sepultemos al faraón	<i>Anna Rodríguez; Dolors Rubirola</i>	T7
II	Volumen sin fórmulas	<i>Pablo Flores Martínez; Rafael Ramírez Uclés</i>	T24
III	Modelización con el uso de sensores y datos dinámicos	<i>María Teresa Navarro Moncho; Onofre Monzó del Olmo; Luis Puig</i>	T22
IV	Sona: una herramienta didáctica para primaria y secundaria	<i>Manuel García Piqueras; Antonio Bueno Aroca; José Luis Muñoz Casado</i>	TF6
V	Aprendizaje manipulativo: las regletas de Cuisenaire	<i>Mònica Noguera Plaja; Avel·lina Esclusa Riera; Joana Usero Cazorla</i>	T2
V	Aprendizaje manipulativo: las regletas de Cuisenaire en ciclo superior de primaria	<i>Marga Canet Grau; Sònia Usero Cazorla</i>	T4
V	Arriba el telón: los secretos de la magia al servicio de las matemáticas	<i>Nelo Alberto Maestre Blanco e Inmaculada Conejo Pérez</i>	T10
V	Construcción de fractales lineales	<i>Joan Folguera Farré</i>	T18
V	Construcción de las cúpulas gigantes de Leonardo. Llevando la geometría al patio	<i>Enric Brasó i Campderrós</i>	T8
V	El CAS de GeoGebra, un buen aliado en la clase de matemáticas	<i>Carlos Giménez Esteban</i>	TF2
V	Epidat 4.1: una herramienta para la enseñanza de la Estadística.	<i>Isolina Santiago Pérez; Gael Naveira Barbeito; Xurxo Hervada Vidal</i>	TF1
V	Funciones elementales con GeoGebra	<i>Francisco Haro Laguardia</i>	TF3
V	Innovar y sorprender en la clase de matemáticas. Una experiencia de aula	<i>Carolina Hassmann</i>	T26
V	Las matemáticas que nos rodean. Matemáticas paso a paso para el aula	<i>Encarnación López Fernández; José Manuel Fernández Rodríguez</i>	T27
V	Matemáticas con BaFi	<i>M^a Esperanza Teixidor Cadenas</i>	T3
V	Moodle, Wiris i Geogebra, la santísima trinidad	<i>Raül Fernández Hernández</i>	TF7
V	Mosaicos con pattern blocks	<i>Vicente Riera; Maria Àngels Rueda; Daniel Ruiz-Aguilera</i>	T12
V	Nuevas funciones de la calculadora científica Casio 570, un mar de posibilidades	<i>Encarnación Amaro Parrado</i>	T23
V	Practicando Mates con T3 (Tests versión 3)	<i>José Ireño Fernández Rubio</i>	TF4
V	Probablemente no es más que un juego, ¡pero me gusta!	<i>Guido Ramellini; Enric Brasó; Pura Fornals; Quim Tarradas</i>	T11
V	Simetrías y combinatoria con azulejos de cartabón	<i>Ángel Requena Fraile</i>	T13
V	Triangulando el aula	<i>Grupo matgi de girona</i>	T14
V	¡Si Penrose lo supiera!	<i>mmaca (Museu de Matemàtiques de Catalunya Coordinación: Guido Ramellini Presentación: Guido Ramellini, Enric Brasó, Pura Fornals, Quim Tarradas</i>	T15
V	¿Nos puede ayudar la calculadora científica en nuestra labor de enseñar matemáticas?	<i>Goyo Lekuona Muxika</i>	T25
VI	Algoritmos históricos en el aula	<i>Joan Jareño Ruiz (Equipo del CESIRE-CREAMAT)</i>	T5

VI	Cultura y Matemáticas a la vista de todos (I). Secretos guardados en piedra. Superficies regladas en la Sagrada Familia de Antoni Gaudí	<i>Xavier Vilella Miró; Albert Martín López</i>	T16
VI	Cultura y matemáticas a la vista de todos (II): Poliedros estrellados y análisis del entorno de la Sagrada Familia de Barcelona	<i>Ampar López de Briñas Ferragut; Berta Mas i Pons; Manel Sol Puig</i>	T20
VI	Geolocalizando las matemáticas	<i>María José Rey Fedriani</i>	TF5
VI	La lotería: un impuesto voluntario para los que no saben matemáticas	<i>Enric Brasó i Campderrós</i>	T19
VI	Planificación de sesiones de enriquecimiento matemático	<i>Rafael Ramírez Uclés; Pablo Flores Martínez</i>	T28
VI	Una infinidad de triángulos	<i>Guillem Bonet Carbó; Raül Fernández Hernández; Imma Font Sánchez; Silvia Margelí Voelp; Victòria Oliu Subiranes; Mireia Pacreu Oliu; Quim Tarradas Isern</i>	T17