

NÚCLEO	TALLERES	AUTORES	NOMBRE
I	PlayMais (y algunos recursos más) para aprender matemáticas en Infantil y Primaria	Ana Belén Petro Balaguer	T1
I	Un libro: un mundo de matemáticas	Marta Aragüés i Vidal; Xavier Fernández Berges; Roser Roura	T6
I	Sepultemos al faraón	Anna Rodríguez; Dolors Rubirola	T7
II	Volumen sin fórmulas	Pablo Flores Martínez; Rafael Ramírez Uclés	T24
III	Modelización con el uso de sensores y datos dinámicos	María Teresa Navarro Moncho; Onofre Monzó del Olmo; Luis Puig	T22
IV	Sona: una herramienta didáctica para primaria y secundaria	Manuel García Piqueras; Antonio Bueno Aroca; José Luis Muñoz Casado	TF6
V	Aprendizaje manipulativo: las regletas de Cuisenaire	Mònica Noguera Plaja; Avel·lina Esclusa Riera; Joana Usero Cazorla	T2
V	Aprendizaje manipulativo: las regletas de Cuisenaire en ciclo superior de primaria	Marga Canet Grau; Sònia Usero Cazorla	T4
V	Arriba el telón: los secretos de la magia al servicio de las matemáticas	Nelo Alberto Maestre Blanco e Inmaculada Conejo Pérez	T10
V	Construcción de fractales lineales	Joan Folguera Farré	T18
V	Construcción de las cúpulas gigantes de Leonardo. Llevando la geometría al patio	Enric Brasó i Campderrós	T8
V	El CAS de GeoGebra, un buen aliado en la clase de matemáticas	Carlos Giménez Esteban	TF2
V	Epidat 4.1: una herramienta para la enseñanza de la Estadística.	Isolina Santiago Pérez; Gael Naveira Barbeito; Xurxo Hervada Vidal	TF1
V	Funciones elementales con GeoGebra	Francisco Haro Laguardia	TF3
V	Innovar y sorprender en la clase de matemáticas. Una experiencia de aula	Carolina Hassmann	T26
V	Las matemáticas que nos rodean. Matemáticas paso a paso para el aula	Encarnación López Fernández; José Manuel Fernández Rodríguez	T27
V	Matemáticas con BaFi	M ^a Esperanza Teixidor Cadenas	T3
V	Moodle, Wiris i Geogebra, la santísima trinidad	Raül Fernández Hernández	TF7
V	Mosaicos con pattern blocks	Vicente Riera; Maria Àngels Rueda; Daniel Ruiz-Aguilera	T12
V	Nuevas funciones de la calculadora científica Casio 570, un mar de posibilidades	Encarnación Amaro Parrado	T23
V	Practicando Mates con T3 (Tests versión 3)	José Ireño Fernández Rubio	TF4
V	Probablemente no es más que un juego, ¡pero me gusta!	Guido Ramellini; Enric Brasó; Pura Fornals; Quim Tarradas	T11
V	Simetrías y combinatoria con azulejos de cartabón	Ángel Requena Fraile	T13
V	Triangulando el aula	Grupo matgi de girona	T14
V	¡Si Penrose lo supiera!	mmaca (Museu de Matemàtiques de Catalunya Coordinación: Guido Ramellini Presentación: Guido Ramellini, Enric Brasó, Pura Fornals, Quim Tarradas	T15
V	¿Nos puede ayudar la calculadora científica en nuestra labor de enseñar matemáticas?	Goyo Lekuona Muxika	T25
VI	Algoritmos históricos en el aula	Joan Jareño Ruiz (Equipo del CESIRE-CREAMAT)	T5

VI	Cultura y Matemáticas a la vista de todos (I). Secretos guardados en piedra. Superficies regladas en la Sagrada Familia de Antoni Gaudí	<i>Xavier Vilella Miró; Albert Martín López</i>	T16
VI	Cultura y matemáticas a la vista de todos (II): Poliedros estrellados y análisis del entorno de la Sagrada Familia de Barcelona	<i>Ampar López de Briñas Ferragut; Berta Mas i Pons; Manel Sol Puig</i>	T20
VI	Geolocalizando las matemáticas	<i>María José Rey Fedriani</i>	TF5
VI	La lotería: un impuesto voluntario para los que no saben matemáticas	<i>Enric Brasó i Campderrós</i>	T19
VI	Planificación de sesiones de enriquecimiento matemático	<i>Rafael Ramírez Uclés; Pablo Flores Martínez</i>	T28
VI	Una infinidad de triángulos	<i>Guillem Bonet Carbó; Raül Fernández Hernández; Imma Font Sánchez; Silvia Margelí Voelp; Victòria Oliu Subiranes; Mireia Pacreu Oliu; Quim Tarradas Isern</i>	T17