

TALLERES				
AULA P1-4				
DÍA	HORA		TÍTULO	AUTOR
6	10:00 – 11:15	T1	PlayMais (y algunos recursos más) para aprender matemáticas en Infantil y Primaria	Ana Belén Petro Balaguer
6	16:00 – 17:15	T2	Aprendizaje manipulativo: las regletas de Cuisenaire	Mónica Noguera Plaja; Avel·lina Esclusa Riera; Joana Usero Cazorla
6	17:15 – 18:30	T3	Matemáticas con BaFi	M ^a Esperanza Teixidor Cadenas
7	10:00 – 11:15	T4	Aprendizaje manipulativo: las regletas de Cuisenaire en ciclo superior de primaria	Marga Canet Grau; Sònia Usero Cazorla
8	10:00 – 11:15	T5	Algoritmos históricos en el aula	Joan Jareño Ruiz (Equipo del CESIRE-CREAMAT)
8	12:00 – 13:15	T6	Un libro: un mundo de matemáticas	Marta Aragüés i Vidal; Xavier Fernández Berges; Roser Roura
8	16:00 – 17:15	T7	Sepultemos al faraón	Anna Rodríguez; Dolors Rubirola
CLAUSTRO UPCT				
6	10:00 – 11:15	T8	Construcción de las cúpulas gigantes de Leonardo. Llevando la geometría al patio	Enric Brasó i Campderrós
TALLERES + COMUNICACIONES + PRESENTACIÓN				
AULA P1-7				
DÍA	HORA		TÍTULO	AUTOR
6	9:00 – 9:30	C91	Geometría Fractal e o Ensino de Estatística	Luana Pereira Villa Real; Rozelaine de Fatima Franzin; Eliani Retzlaff; Rosângela Ferreira Prestes; Rubia Diana Mantai
6	9:30 – 10:00	C92	La forma geométrica de los números	Maria Núria Cardet Carné
6	16:00 – 17:15	T10	Arriba el telón: los secretos de la magia al servicio de las matemáticas	Nelo Alberto Maestre Blanco e Inmaculada Conejo Pérez
6	17:15 – 18:30	T11	Probablemente no es más que un juego, ¡pero me gusta!	Guido Ramellini; Enric Brasó; Pura Fornals; Quim Tarradas
6	19:00 – 20:00	PMA	Presentación MATIFIC	
7	9:30 – 10:00	C94	La estadística y la probabilidad en la formación inicial del profesorado. Una propuesta educativa que las acerca a un mundo más sostenible	Paula López Serentill; Teresa Calabuig Serra
7	10:00 – 11:15	T12	Mosaicos con pattern blocks	Vicente Riera; Maria Angels Rueda; Daniel Ruiz-Aguilera
8	10:00 – 11:15	T13	Simetrías y combinatoria con azulejos de cartabón	Ángel Requena Fraile
8	12:00 – 13:15	T14	Triangulando el aula	Grupo maig de Girona
8	13:30 – 14:00	C95	Códigos Qr, dinamizadores de la clase de mates	Luis Cros Lombarte
8	16:00 – 17:15	T15	¡Si Penrose lo supiera!	mnaca (Museu de Matemàtiques de Catalunya Coordinación: Guido Ramellini Presentación: Guido Ramellini, Enric Brasó, Pura Fornals, Quim Tarradas
TALLERES + COMUNICACIONES				
AULA P1-3				
DÍA	HORA		TÍTULO	AUTOR
6	9:00 – 9:30	C96	Elaboración de eBooks para la clase de Matemáticas	Carlos Martínez Jiménez; José Miguel Alarcón Cervera
6	9:30 – 10:00	C97	Matemáticas: arte en continuo movimiento	Noé Carrero Torres/ Rocío Rubio Álvarez
6	10:00 – 11:15	T16	Cultura y Matemáticas a la vista de todos (I). Secretos guardados en piedra. Superficies regladas en la Sagrada Familia de Antoni Gaudí	Xavier Vilella Miró; Albert Martín López
6	16:00 – 17:15	T17	Una infinidad de triángulos	Guillem Bonet Carbó; Raül Fernández Hernández; Imma Font Sánchez; Silvia Margeli Voelp; Victòria Oliu Subiranes; Mireia Pacreu Oliu; Quim Tarradas Isern
6	17:15 – 18:30	T18	Construcción de fractales lineales	Joan Folguera Farré
7	9:00 – 9:30	C98	Romper la estructura de la clase, una manera de motivar para el aprendizaje de las matemáticas	Luis Cros Lombarte
7	9:30 – 10:00	C99	Clase al revés: interacción, investigación y tecnología en la formación de profesores de matemática	Lucas Nunes Ogliari; Beatriz Petrella dos Santos; Suelen Assunção Santos; Delci Heinle Klein; Celso Pessanha Machado; Eduardo Blando; Rafael Zanoni Bossle
7	10:00 – 11:15	T19	La lotería: un impuesto voluntario para los que no saben matemáticas	Enric Brasó i Campderrós
8	10:00 – 11:15	T20	Cultura y matemáticas a la vista de todos (II). Poliedros estrellados y análisis del entorno de la Sagrada Familia de Barcelona	Ampar López de Briñas Ferragut; Berta Mas i Pons; Manel Sol Puig
8	16:00 – 17:15	T28	Planificaciones de sesiones de enriquecimiento matemático	Rafael Ramírez Uclés; Pablo Flores Martínez
TALLERES + COMUNICACIONES + PRESENTACIÓN				
AULA PB-2				
DÍA	HORA		TÍTULO	AUTOR
6	16:00 – 17:15	T26	Innovar y sorprender en la clase de matemáticas. Una experiencia de aula	Carolina Hassmann
6	17:15 – 18:30	T24	Volumen sin fórmulas	Pablo Flores Martínez; Rafael Ramírez Uclés
8	12:00 – 13:15	T27	Las matemáticas que nos rodean. Matemáticas paso a paso para el aula	Encarnación López Fernández; José Manuel Fernández Rodríguez