

## **Resumen**

### **Matemáticas desde contextos**

Últimamente se pone énfasis en la importancia de que la enseñanza de las matemáticas se apoye en situaciones y contextos cercanos al alumnado y a su entorno cotidiano no sólo como estrategia motivadora, sino también por pura lógica y como medida correctora de unos procedimientos tradicionalmente demasiado formalistas y descontextualizados de las matemáticas escolares. Asimismo se apuesta por métodos integradores de los diversos temas del currículo frente a un tratamiento estanco de los diferentes bloques de contenidos. Parece, pues, necesaria una revisión tanto de contenidos como de metodología.

La estructura del desarrollo de la ponencia es la siguiente: se empieza con un ejemplo explicativo de lo que se entiende por Matemáticas contextuales, para pasar a analizar las ventajas e inconvenientes entre esta metodología y el sistema tradicional, intentando justificar la incorporación de contextos reales en la clase de matemáticas. Se exponen algunos ejemplos en distintos campos de conocimiento (Biología, Economía, etc.) y se acaba reflexionando sobre los distintos niveles de aplicación en el aula.