

Resumen para el zoco: Las matemáticas de nuestra vida

Autores: Julio Mulero, Lorena Segura, Juan Matías Sepulcre

Las Matemáticas se presentan a menudo como una ciencia abstracta alejada de la vida cotidiana. Sin embargo, esta disciplina está presente en nuestro alrededor de manera palpable. De hecho, constituyen un lenguaje universal y la base de cualquier tipo de desarrollo científico y tecnológico.

Por otra parte, la divulgación de la ciencia constituye una vía por la que la población de todos los niveles e intereses puede conocer los conceptos e información que han cambiado la vida de nuestra civilización. En este sentido, pensamos que los profesores de las especialidades de ciencias tenemos la obligación de divulgar y comunicar. De esta forma, las Matemáticas presentan un mayor interés entre los ciudadanos a partir del contacto y la experimentación con la realidad que nos rodea. Es en ella donde debemos plantear y planear actividades de índole matemático que permitan una comprensión más profunda del medio en el que vivimos y, al mismo tiempo, transmitan de forma más directa que las Matemáticas son una herramienta imprescindible en nuestra vida diaria.

Precisamente, el desinterés y desconocimiento de muchos de nuestros alumnos sobre la utilidad de las matemáticas nos ha llevado a promover y divulgar diferentes actividades encaminadas a comunicar y mostrar conexiones de nuestro ámbito cotidiano con diferentes conceptos matemáticos. En este zoco de las JAEM 2015 queremos justamente hacer nuestra aportación en este sentido apoyándonos en la monografía “Las matemáticas de nuestra vida”, recientemente publicada por el Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alicante, de la cual los autores de esta contribución actúan como editores, presentaremos un póster-resumen que pretende mostrar una estimulante visión matemática de algunos ámbitos de la vida cotidiana tales como el amor, el arte, el cine, la lingüística, la literatura, la música, la naturaleza, la pintura, la publicidad o la televisión, que a priori no parecerían conectados con las matemáticas y que, sin embargo, este texto trata de mostrar que no podrían entenderse sin ellas. A través de su lectura, se pretende también que el lector amplíe el abanico de conocimientos matemáticos, estrategias docentes y ámbitos divulgativos.

El póster-resumen que presentaremos en este zoco, junto con la propia publicación mencionada, pretende en última instancia que el lector amplíe el abanico de conocimientos matemáticos y, al mismo tiempo, sirva de inspiración a estudiantes y profesores para interiorizar y comunicar las matemáticas.

Necesidades técnicas y de infraestructura: Un panel para poder colgar el póster-resumen de la monografía comentada junto con una pequeña mesa para poder dejar un ejemplar del libro como consulta complementaria.