

TIPOLOGÍA: CLIP.

TÍTULO: ‘La espiral matemática’.

AUTOR: Manuel García Piqueras.

CORREO ELECTRÓNICO A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN:

mgpiqueras@gmail.com

CENTRO DE TRABAJO: IES Bonifacio Sotos, Casas-Ibáñez – Albacete.

RESUMEN: El CLIP de película introduce diversos conceptos tratados en el libro titulado ‘Una Historia de la Proporción’. El objetivo principal consiste en trasladar que las Matemáticas son un producto del pensamiento humano que se ha ido gestando desde los albores de la humanidad hasta nuestros días.

Por otra parte, se traslada la idea del pensamiento matemático como herramienta utilizada por la humanidad para dar forma a sus más variados sueños e inquietudes a lo largo de su historia. Así, se ha generado una ‘espiral matemática’ de la que todos nos hemos beneficiado y a la que todos estamos llamados a impulsar.

PALABRAS CLAVE: Antiguas civilizaciones, Lectura y Matemáticas, Historia de las Matemáticas, Espiral, Enseñanza y aprendizaje.

NÚCLEO TEMÁTICO: Fundamentalmente Bloque V (Materiales y recursos en el aula de Matemáticas).

NECESIDADES TÉCNICAS: El CLIP puede ser visto a través de <https://www.youtube.com/watch?v=LueX2N0JNSw>