

El Cementerio Matemático

Joaquín Comas Roqueta; Ana María Pérez-Nieto Mercader; M^a Isabel Salas
Vizcaíno

email: dematesna@gmail.com

IES Sierra Minera, La Unión – Murcia

RESUMEN

Presentamos una experiencia que ha permitido trabajar de forma interdisciplinar a los departamentos de Inglés, Francés, Plástica y Matemáticas del I.E.S. Sierra Minera de La Unión (Murcia), con el objetivo de mejorar las actitudes y las capacidades de los alumnos en matemáticas. Surge como actividad a realizar en Halloween y consiste en la recreación de un cementerio con la peculiaridad de que los difuntos son matemáticos famosos. Por un lado, en cada tumba se puede leer el nombre, fecha de nacimiento y fecha de muerte de un matemático, y por otro lado en las respectivas placas un epitafio en inglés y francés.

Invitamos a los visitantes al Cementerio Matemático a participar en la actividad, rellenando un cuestionario mientras visitan el recinto, para saber quién es quién.

Semana Matemática, Cementerio Matemático, dinamización, motivación, interdisciplinaridad

Presentamos una experiencia que ha permitido trabajar de forma interdisciplinar a los departamentos de Inglés, Francés, Plástica y Matemáticas del I.E.S. Sierra Minera de La Unión (Murcia), con el objetivo de mejorar las actitudes y las capacidades de los alumnos en matemáticas.

Surge en el curso 2003-2004 dentro de un proyecto más amplio en el que trabajamos desde hace algunos años en nuestro centro: la Semana Matemática.

Se diseña como actividad a realizar en Halloween y está inspirada en el famoso epitafio de Diofanto: 'Dios le concedió ser niño la sexta parte de su vida, una duodécima parte de ella más tarde cubrió de vello sus mejillas; encendió en él la antorcha del matrimonio tras una séptima parte, y cinco años después le concedió un hijo. Un hijo de nacimiento tardío, que el destino se llevó cuando alcanzó la edad de la mitad de la vida de su padre. Éste consoló su aflicción con la ciencia de los números durante los cuatro años siguientes, tras los cuales su vida se extinguió.' (la respuesta, 84 años, es el resultado de resolver la ecuación:

$$\frac{1}{6}x + \frac{1}{12}x + \frac{1}{7}x + 5 + \frac{1}{2}x + 4 = x$$

Consiste en la recreación de un cementerio con la peculiaridad de que los difuntos son matemáticos famosos. Por un lado, en cada tumba se puede leer el nombre, fecha de nacimiento y fecha de muerte de un matemático, y por otro lado en las respectivas placas un epitafio en inglés y francés.



Los visitantes al Cementerio Matemático se encontrarán con algunos de los matemáticos más importantes de la Historia en un complejo y artístico decorado debiendo leer epitafios en inglés y francés para poder responder a las preguntas de un cuestionario.



Cuando los visitantes llegan al Cementerio, se les entrega un cuestionario para ir rellenándolo. En el cuestionario nos encontramos con dos columnas. En la primera están las pistas sobre la vida y obra de algunos matemáticos, y en la otra se ha de escribir el nombre del personaje asociado a cada pista. Para ello debemos leer la información presente tanto en las lápidas y en las placas.



Una vez entramos en el Cementerio Matemático, y después de verlo en su conjunto, se debe ir rellenando el cuestionario.

Si se quiere obtener más información sobre el Cementerio Matemático, se puede visitar el enlace http://dematesna.es/index.php?option=com_content&view=category&id=69&Itemid=175.